Fecha:	01 de agosto de 2023
Proceso:	Estrategias pedagógicas planeadas y ejecutadas en el período de julio de 2023, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

El siguiente informe se realiza para describir las acciones realizadas por los equipos de cada unidad, en la gestión de actividades pedagógicas para los niños, niñas y mujeres gestantes, relacionado con el contrato 13001452023, en el municipio de Calamar y corregimientos:

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

CDI MI NUEVA ILUSIÓN. MUNICIPIO CALAMAR Y CDI CAMINOS DE SUEÑOS. CORREGIMIENTO YUCAL

Todas las actividades desarrolladas durante el periodo, se ejecutaron de acuerdo al proyecto pedagógico modalidad institucional y de acuerdo a la planeación del mes:

El CDI de Calamar y CDI de Yucal, de acuerdo con nuestro proyecto de aula SOY COLOMBIANO contribuyo en conocer las características principales de las regiones colombianas, aportando a la pervivencia cultural de nuestros niños y niñas en primera infancia, a través de actividades lúdica pedagógicas.

En el mes trabajaron los siguientes ejes temáticos

- En la primera semana el tema Colombia y sus símbolos patrios permitió que los niños y niñas afianzar la identidad nacional a través de actividades lúdicas formativas y recreativas que fomenten el conocimiento y respeto por los símbolos.
- En la segunda semana las estaciones del año, permitió que los niños y niñas conocieran las diferentes estaciones del año y sus diferencias a través de las actividades rectoras.
- En la tercera semana costumbres y tradiciones en Colombia, permitió que los niños y niñas identificar las diferentes costumbre y tradiciones en Colombia a través de actividades lúdicas
- En la cuarta semana la magia de las regiones de Colombia, permitió que los niños y niñas identificaran y valoraran la diversidad pluricultural que existe en las regiones colombianas

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Reflexión sobre estrategias pedagógicas y lúdica en primera infancia y actividades rectoras

DIMF CONSTRUYENDO FAMILIAS FELICES. MUNICIPIO CALAMAR

Todas las actividades desarrolladas durante el periodo, se ejecutaron de acuerdo al proyecto pedagógico y la priorización técnica:

Practica 10. Promoción de hábitos de higiene en las familias
Promoviendo en las familias el aseo personal y del hogar para que los niños y las niñas realicen acciones independientes como la higiene, el vestido, el orden y aseo de las cosas.

Estrategia transversal Entre todos cuidamos el Medio Ambiente

Practica 6. Prevención de la contaminación del ambiente y los territorios
Las familias reconocen que la contaminación está destruyendo el planeta y se comprometen con el cuidado de este.
Se utilizaron laminas que referenciaban situaciones de contaminación del aire y el planeta, también estrategia de panel, preguntas y conversatorios.

Estrategia transversal Desarrollo de la Inteligencia Emocional en la Primera infancia

Practica 5. La familia identifique herramientas para el involucramiento parental.
Que busca el fortalecimiento de vínculos entre padres, madres y cuidadores con los niños, niñas. Se utiliza estrategias como un juego de bingo el cual contenía palabras claves en la cual los padres de familias debían marcar y a medida que avanzaba la actividad se le socializaban cada una de estas palabras.

Estrategia transversal La nutrición y la salud, base esencial del desarrollo infantil

Practica 8. Promoción y protección de la lactancia materna.
Promover la Lactancia Exclusiva como el mejor alimento durante los seis primeros meses de vida y continuar lactando a niños y niñas hasta los 2 o más años. Las madres expresaron sus experiencias de cómo había sido su proceso de lactancia, además dijeron cuanto tiempo habían lactado de manera exclusiva.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Reflexiones sobre la Practica 1. Como se pueden generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niñas

DIMF JARDÍN DE BELEN 2. CORREGIMIENTO YUCAL

Durante el mes se trabajaron las siguientes temáticas:

- 1 semana: CONOCIENDO MI TERRITORIO: Promover la interpretación y comprensión de las relaciones sociales vinculadas con la dimensión espacia.
- 2 semana: IDENTIFICAR EN EL TERRITORIO LUGARES DE RIESGO PARA LA PRIMERA: Reconocer las zonas riesgo del Corregimiento, con el objetivo de prevenir accidentes y/o situaciones riesgosas.
- 3 semana: ALIMENTAR ADECUADAMENTE A NIÑOS Y NIÑAS DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE SU MOMENTO DE DESARROLLO: Promover estilos de vida saludable y sensibilizar a las familias sobre los ciclos alimenticios según la edad de niños y niñas.
- 4 semana: Festival de la Bienestarina: Promover los beneficios de la Bienestarina, como contribuir al crecimiento y desarrollo de los niños, ayuda a recuperar músculos y órganos, ayuda a la formación de huesos y dientes por su contenido de calcio, favorece a la salud de la piel, entre otros. Además de esto se realiza cierre de actividad con muestras culinarias preparadas con Bienestarina, para que las familias conozcan la variedad de platos reparado con esta y puedan realizarlo en el hogar.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Socialización de las Guías 21, 22, 23 y 24.
- Indicadores del desarrollo
- Sensibilización sobre la metodología y estrategias dispuestas para las Actividades Rectoras de la Educación Inicial.

DIMF CIUDAD DE DIOS. CORREGIMIENTO HATO VIEJO

SEMANA 1:
PRACTICA 9. (9.4) ADOPTAR MEDIDAS SALUDABLES
La familia promueve la higiene donde preparar alimento y lava de manera adecuada los utensilios que utiliza como herramienta esencial para preparar y servir los alimentos de forma segura como lo estipula la acción 9.4
Conversatorio e intercambios de saberes y actividades lúdicas pedagógicas

SEMANA 2:
PRACTICA 5. (5.1) LA IMPORTANCIA DEL AFECTO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
La familia padre, madre o cuidador principal del niño o niña da afecto mediante gestos, caricias, y palabras para un sano desarrollo personal, emocional y afectivo ayuda a mantener una relación de confianza, seguridad y respeto con los demás
Conversatorio e intercambios de saberes y actividades lúdicas pedagógicas

SEMANA 3:
PRACTICA 9. (9.4) SANEAMIENTO BASICO
Desarrollar actividades pedagógicas y comunitarias que extiendan el conocimiento y contribuyan a la solución de los problemas de saneamiento.
Estrategias de socialización y sensibilización, acción participativa. Se utilizaron carteleras.

SEMANA 4:
PRACTICA 5. (5.4) DEDICACION DE TIEMPOS DE CALIDAD Y DE SEGURIDAD
Propiciar herramientas para el desarrollo de actividades pedagógicas con los niños, niñas y mujeres gestantes. Generando los cuidados y el buen trato dedicándoles así tiempo para apoyar su proceso.
Conversatorio e intercambios de saberes y actividades lúdicas pedagógicas.

EL CUIDADO Y EL BUEN TRATO
Fortalecer los canales de cuidado y buen trato entre los participantes.
Estrategias de comunicación, socialización y sensibilización.

DE BELEN 3. CORREGIMIENTO PROGRESO

SEMANA 1
PRACTICA 8 (8.7) UNA BUENA ALIMENTACION FAMILIAR, HABITOS SALUDABLES
Implementar estrategias que brinden a los niños, niñas y mujeres gestantes espacios que generen un ambiente recreativo, enriquecido y adecuado al momento de realizar diversas actividades que propicien experiencias significativas.
Juego a molé café, charla abierta y cantos infantiles.

SEMANA 2
PRACTICA 1 (1.7) COMPARTIENDO EN FAMILIA CON COMUNICACIÓN ASERTIVA
Incentivar a las familias momentos de alimentación familiar para compartir, comunicarse y explorar, en la UDS, con cuento infantil interpretativo, canciones infantiles, juegos y rondas, juguetes.

SEMANA 3
PRACTICA 12 (12.5) DISFRUTE DE UN LUGAR LIBRE DE IMPUREZAS, SANO E IGIENICO PARA CRECER FUERTE.
Desarrollar estrategias pedagógicas para realzar la importancia del disfrute de un lugar sano e higiénico en donde crezcan sanos y fuertes en la UDS.
Charlas educativas y dinámicas el pato.

SEMANA 4
PRACTICA 2 (2.2) UNA ARMONIOSA CONDICION DE EQUIDAD
Reconocer y valoraren condiciones de equidad el esfuerzo de los niños, niñas para desarrollar sus habilidades para alimentarse, vestirse y asearse adquiriendo responsabilidades en el hogar a través del juego y charlas educativas en la familia.
Charlas educativas y juegos dirigidos

ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 0-5 AÑOS.
Brindar herramientas a los padres y/o cuidadores para potenciar el desarrollo físico, psicológico y social de los niños y las niñas a través de actividades lúdico recreativas. Estrategia de comunicación, socialización, sensibilización y participación con los padres de familia.

DIMF MIS PRIMEROS PASOS. CORREGIMIENTO BARRANCA VIEJA

IMPORTANCIA DEL BUZON DE SUGERENCIAS
Socializar y sensibilizar a las familias usuarias sobre la importancia de PQRSF
Participativa, dinámica, lúdica, juego de roles, preguntas y respuestas

PRACTICA 2. FAMILIA DEMOCRATICA
Las familias democráticas tienen mayor disposición para afrontar unidas los conflictos y menores probabilidades de padecer violencia intrafamiliar.Lúdica pedagógica, dialogo abierto, intercambio de saberes, juego, Intervención por parte del apoyo psicosocial. Preguntas y respuestas, carteleras con imágenes relacionadas con el tema.

PRACTICA 9. BUENAS PRACTICAS ALIMENTARIAS
Garantizar que los alimentos y bebidas se preparen de forma segura y con las condiciones de higiene, conservar su inocuidad evitando así la aparición de intoxicación e infecciones alimentarias Lúdica pedagógica, conversatorio abierto, intercambio de saberes imágenes, preguntas abiertas, carteleras, dinámicas Intervención por parte del apoyo de salud y nutrición.

PRACTICA 2. PROMOVER LA AUTONOMIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DESDE LA PRIMERA INFANCIA
Promover un entorno que desarrolle la autonomía es fundamental para alcanzar una plenitud, emocional y moral. Lúdico pedagógico, Participativa, dinámica la gallina ciega una propuesta sencilla, accesible para toda la familia y con grandes beneficios para todos. con el fin de trabajar la autonomía en los niños y niñas, intercambio de saberes, creación sopa de letra, juego de roles

Conversatorio sobre la autonomía en los niños y niñas desde la primera infancia.

PRACTICA 4. IMPORTANCIA DEL AFECTO EN LA CONSTRUCCION DE NORMAS Y LIMITES DESDE LA PRIMERA INFANCIA
Construir lazos afectivos, normas y responsabilidades entre niñas y niños y personas adultas, bajo los valores de igualdad, justicia y respeto Lúdica pedagógica, conversatorio abierto, intercambio de saberes imágenes, preguntas abiertas, carteleras, juegos, dinámicas.

PRACTICA 8. BUENAS PRACTICAS ALIMENTARIAS
Promover las buenas prácticas de higiene, conservación y preparación de los alimentos que se hagan de forma segura y que contribuyan a la prevención de enfermedades y a lograr en los niños y las niñas una buena alimentación que les aporte los nutrientes necesarios que lo ayuden a crecer fuertes y sanos. Dialogo abierto, lúdico, participativo, intercambio de saberes, juegos y dinámicas.

DIMF DE BELEN 1. CORREGIMIENTO BARRANCA NUEVA

SEMANA 1
PRACTICA 1. IMPORTANCIA DEL AFECTO EN LA PRIMERA INFANCIA
Enseñar a los niños y a las niñas a través del juego como podemos expresar el afecto, el respeto y los buenos deseos con su familia y compañeros.
Participativa, dinámica, lúdica, juego de roles, preguntas y respuestas

SEMANA: 2
PRACTICA 8. CONOCIENDO LOS ALIMENTOS RICOS Y NUTRITIVOS
Promover una alimentación sana y saludable que les proporcione a los niños y a las niñas un máximo crecimiento y desarrollo.
Dialogo abierto, lúdico, participativo, intercambio de saberes, juegos y dinámicas.
Acompañamiento por parte del Apoyo de Salud y nutrición

SEMANA 3.
PRACTICA 1. LA ESTIMULACION COGNITIVA EN EL DESARROLLO DE LOS NIÑOS Y NIÑAS
Ayudar a los niños y a las niñas a desarrollar sus habilidades a través de la realización de actividades que les permitan desarrollar su memoria, el lenguaje y la concentración.
Actividades Lúdico pedagógica, Recreativas, Dinámicas, intercambio de saberes, preguntas y respuestas.

SEMANA 4.
PRACTICA 2. LA FAMILA RECONOCE Y VALORA LA RESPONSABILIDAD CON LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS
Reconocer la importancia que tienen los padres con los niños y las niñas a través de las actividades lúdicas y recreativas. Preguntas y respuestas, lúdico, participativo, intercambio de saberes, juegos y dinámicas participativas.
Acompañamiento por parte del Apoyo Psicosocial

CORRESPONSABILIDAD EN LA FAMILIA
Educar a las madres sobre el tema, motivarlas a cumplir con amor su rol para garantizar el bienestar de sus hijos. Proyección de video juego de roles, rondas, teatro, recorrido por el frente de la unidad.

BUENAS PRACTICAS ALIMENTARIAS

Promover las buenas prácticas de higiene, conservación y preparación de los alimentos que se hagan de forma segura y que contribuyan a la prevención de enfermedades y a lograr en los niños y las niñas una buena alimentación que les aporte los nutrientes necesarios que lo ayuden a crecer fuertes y sanos. Dialogo abierto, lúdico, participativo, intercambio de saberes, juegos y dinámicas.

Para la jornada pedagógica se trabajaron reflexiones sobre:

- Importancia del rol en el enfoque diferencial en el marco de atención de la primera infancia.